**Нейропсихологические игры для детей дошкольного возраста в домашних условиях.**

Цель: развитие всех блоков головного мозга.

Задачи:

• Развивать концентрацию и распределение внимания, произвольное внимание

• Развивать память

• Развивать координацию

• Развивать межполушарное взаимодействие

• Развивать самоконтроль

• Развивать внимание зрительно-пространственных и моторных навыков, контроля руки

• Развивать ориентировку в пространстве

1. **Межполушарное рисование 3 минут.**

Цель: развитие двух полушарий головного мозга и активизации познавательных процессов.

Психолог раздает детям многоразовые ламинированные карточки и маркеры. Детям необходимо обвести один и тот же предмет одновременно двумя руками.

ИП – стоя. Дети глубоко вдыхают через нос (рот закрыт) и выдыхает через рот. При вдохе живот надувается, при выходе втягивается. Дети могут представить, что в животе у них находится цветной воздушный шарик, который надувается при вдохе, и сдувается при выходе. Упражнение выполняется по команде вдох-выдох, под хлопки взрослого.

1. **«Кричалки-шепталки-молчалки»**.

Цель: развитие наблюдательности, умения действовать по правилу, контроль двигательной активности.

Из разноцветного картона надо сделать 3 силуэта ладони: красный, желтый, синий. Это — сигналы. Когда взрослый поднимает красную ладонь — «кричалку» — можно бегать, кричать, сильно шуметь; желтая ладонь — «шепталка» — можно тихо передвигаться и шептаться, на сигнал «молчалка» — синяя ладонь — дети должны замереть на месте или лечь на пол и не шевелиться. Заканчивать игру следует «молчалками».

1. **Дутибоп**

Цель: повышение тонуса мозговой деятельности.

Первый вариант: Ребёнок и взрослый сидят или лежат на полу друг напротив друга. Перед каждым из них — ворота для шарика, сделанные из карандашей или ручек. Роль шарика может выполнять скомканный листочек бумаги или ваты. Шарик кладётся между игроками на одинаковом расстоянии от каждого. По команде игроки начинают дуть, стараясь загнать шарик в ворота противника. Другой вариант этой игры — «Рекорды», когда ребёнок соревнуется сам с собой. Ребёнок дует на шарик, стараясь с каждым разом продвинуть его как можно дальше. Результат каждой попытки отмечается, например, карандашом. Дополнительно можно попросить ребёнка чередовать вдохи: первый раз — вдох носом, выдох ртом, второй раз — вдох ртом и выдох ртом.

Второй вариант. Взрослый и ребенок садятся на пол на расстоянии 2-3 м друг от друга и берут большой мяч. Они раздвигают ноги и начинают перекатывать мяч по полу. Сначала отталкивают его от себя двумя руками, через минуту или две ребенок убирает левую руку за спину и катает мяч только правой рукой, а через 3 минуты – только левой. Мяч должен катиться ровно и прямо в руки партнеру.

1. **Аквариум.**

Цель: Развитие мелкой моторики

Оборудование: 2 чаши с подкрашенной разными цветами водой: холодной и горячей.

Инструкция: На дне этих «аквариумов» находятся находки. У каждого она (находка) будет своя. У каждого их будет 2-е. Одна будет в «аквариуме с красно водой, вторая – с зеленой.

Будьте внимательны и постарайтесь как можно лучше почувствовать, что лежит в «аквариуме», чтобы взять свою, а не чужую находку.

Пример: Маша правой рукой достанет из «аквариума» с красной водой самую большую пуговицу. А левой рукой из другого «аквариума» - самую колючую ракушку.

1. **«Природный массаж»**

Дети, сидя в кругу распределяются по парам.

Правила: - массаж делаем двумя руками;

- по всей поверхности спины;

- делаем аккуратно, старательно, чтобы было приятно и не больно вашей паре.

Схема массажа:

1. «Ярко светит солнышко»

Мягкие поглаживающие движения всей ладошкой (пальцы не соприкасаются друг с другом).

2. «Прилетел легкий ветерок»

Зигзагообразные движения кистью.

3. «Налетел сильный ветер - ураган»

Резкие, прерывистые, хаотичные движения пальцами и всей кистью.

4. «Пошел мелкий дождик»

Хаотично перебираем всеми пальчиками.

5. «Посыпал град»

Фиксированные, стучащие, более «тяжелые» движения пальцами.

6. «Полетели снежинки»

Отдельно зафиксировать, положить всей «пятерней» каждую «снежинку» на спину.

7. «Выпало так много снега, что пришлось вызывать снегоуборочную машину»

Сгибаем пальцы так, чтобы получились «ковшики». Проводим ими по спине: вверх- вниз, вверх- вниз и т.д. «Убираем снег»

8. «Снова выглянуло солнышко»

Мягкие поглаживающие движения всей ладошкой (пальцы не соприкасаются друг с другом).

9. «Снег растаял, и потекли ручейки»

Указательным пальцем проводим зигзагообразные движения.

10. «Появились первые цветы- подснежники»

Собираем пальчики в «бутончики» и производим вкручивающие движения.

11. «Поползли муравьи»

Перебираем средним и указательным пальцами.

12. «Появились гусеницы»

Указательным пальцем проводим зигзагообразные движения.

13. «Выползли ёжики»

Руки в «открытом замке» - перекатывающимися движениями.

14. «Пошел нежный весенний дождик»

Хаотично перебираем всеми пальчиками.

15. «Выглянуло солнышко»

Мягкие поглаживающие движения всей ладошкой (пальцы не соприкасаются друг с другом).

1. **Поиграем с пальчиками.**

Дети сидят за столами.

*«Поздороваемся пальчиками».*

Предлагается «поздороваться» каждому пальчику с большим пальчиком. Начинаем с указательного – и в обратном порядке. Упражнение выполняется с начала каждой рукой отдельно, а потом – одновременно.

*«Кулак – ребро – ладонь».*

Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет упражнение вместе с ведущим, затем по памяти. Выполняется сначала правой рукой, затем – левой, затем двумя руками одновременно.

*«Интересный рисунок»*

Дети сидят за столами

Инструкция: Рисуем двумя руками одновременно фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

*«Лезгинка».*

Ребенок складывает левую руку в кулак, большой палец отставляет в сторону, кулак разворачивает пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. После этого одновременно меняет положение правой и левой рук в течение 6-8 смен позиций. Усложнение: увеличиваем скорость.

*«Ухо – нос».*

Левой рукой взяться за кончик носа, а правой – за противоположное ухо. Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук «с точностью до наоборот»

*«Змейки».*

Предложите ребенку представить, что его пальцы – это маленькие змейки. Они могут двигаться-извиваться, вращаясь на право, на лево, снизу вверх и сверху вниз. При двуручном выполнении ладони сначала «смотрят» от ребенка, потом – друг на друга. При этом сначала прорабатываются одноименные пальцы рук, а затем разноименные (например, большой палец правой руки и мизинец левой руки).

1. **«Снежки» («Комочки»).**

Формируем из бумаги «комочки». Можно «слепить» таких «комочков» целую корзину.

После этого – бросание в мишень:

- лапкой лягушки;

- лапкой паучка;

- лапой медведя;

- лапой пантеры;

- лапой динозавра;

- лапой стрекозы. И т.д.

1. **«Поиграем с орешком».**

Дети сидят за столами.

Каждому выдается по одному грецкому ореху.

Инструкция: - покатаем орешек всей ладошкой (на опоре- столе, ковре);

- каждым пальчиком;

- покатаем орешек между ладоней.

Усложнения: один хлопок – катаем правой рукой;

Два хлопка – катаем левой рукой.